

tervisiemoment met de deelnemers van de verschillende scholen om ervaringen uit te wisselen en te leren van elkaar!

Thema onderwijs:

Aanloopfase focus vorming: op maandag en dinsdag begeleiden we jongeren uit het 'duaal leren' en 'leren en werken'. We versterken de jongeren hun sleutelcompetenties om ze zo klaar te stomen voor het werkveld!

NAFT: hier bieden we (welzijns)trajecten aan voor jongeren waar schooluitval dreigt.

Aanmeldingsprocedure:

Wil je als school graag een traject opstarten?

Mail dan naar:

Lieselotte.mares@jes.be

De plaatsen zijn beperkt, we kunnen momenteel per schooljaar met 3 scholen aan de slag. Indien jullie school er dit jaar niet bij zit, kunnen we afspraken maken voor volgend schooljaar.



Thema vrije tijd:

We bieden doorheen het jaar verschillende activiteiten aan waar nieuwkomers welkom zijn. JES Gent organiseert ook verschillende cursussen.

Wil je meer te weten komen over JES Gent? Neem dan zeker een kijkje op onze site!

<https://www.jesgent.be>

Algemene contactgegevens:

Lieselotte Mares

0478/98.02.22

lieselotte.mares@jes.be



Onderwijs
centrum.gent

gent:

V.U. Geert Van den Bossche - Drongenhof 38A te 9000 Gent



Voorkomen van stage-uitval



We bieden verschillende trajecten aan voor Gentse voltijdse BSO scholen om samen stage-uitval te voorkomen. We werken op verschillende niveaus: met individuele jongeren, klasgroepen, de school, ...

Omdat we vanuit JES Gent willen inspelen op concrete noden, voorzien we vraaggerichte trajecten en een concreet aanbod.

Trajecten voor jongeren

Aanbodgerichte trajecten:

1. Screening workshop

Bij een screening simuleren we een werkomgeving waar jongeren een variatie aan opdrachten uitvoeren. Ze krijgen instructies en gaan aan de slag. Tijdens de opdrachten focussen we op een aantal competenties uit de **TOCI***. Als begeleider observeren we en geven nadien feedback aan de jongeren.

Zo komen we te weten over welke vaardigheden de jongeren al beschikken en welke eventueel versterkt kunnen worden.

Nadien is er de mogelijkheid om met enkele jongeren een traject op te starten om deze competenties te versterken (zie vraaggericht aanbod).

Doelgroep: jongeren uit de 2e graad die in hun volgend schooljaar op stage gaan.

Doelstelling: zicht krijgen op de reeds verworven competenties.

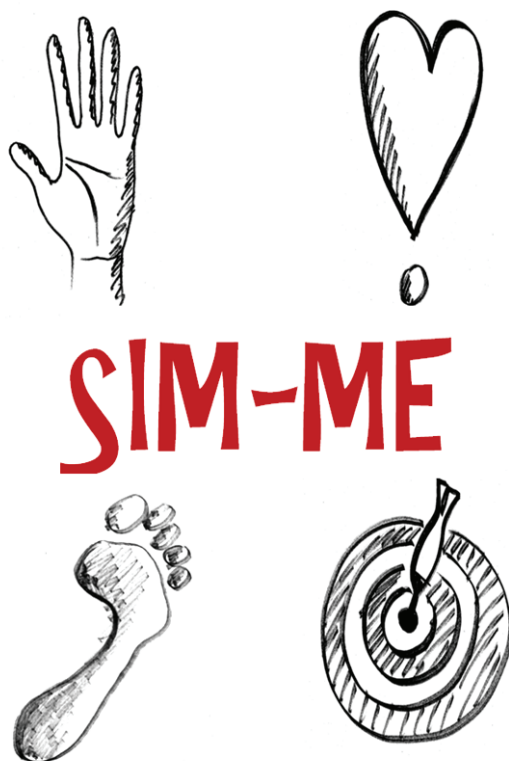
**TOCI (traject overschrijdend competentie instrument): is een instrument die de Gentse deeltijdse scholen en partners wordt gehanteerd om de sleutelcompetenties van hun leerlingen doorheen verschillende trajecten op te volgen*

2. SIM-me workshop

In een **SIM-me workshop** gaan we met een groep jongeren op zoek naar hun kwaliteiten en motieven, (job)doelwit en te zetten stappen. Via een model brengen jongeren zichzelf duidelijk in kaart via enkele vragen: wie ben ik, wat wil ik, wat moet ik nog leren om mijn doel te behalen?. Via een interactieve workshop krijgen we samen een zicht op hun motieven om een bepaalde richting te volgen.

Doelgroep: jongeren uit de 3e graad.

Doelstelling: zicht krijgen op de motivatie van jongeren. Bij twijfels over een studiekeuze is de kans op uitval groter. Wanneer dit het geval is kunnen we een traject aangaan met deze jongeren in kader van oriëntatie.



Vraaggerichte trajecten:

Stage-uitval brengt complexiteit met zich mee. Daarom bieden we ruimte aan om te luisteren naar jullie specifieke noden en gaan we samen op zoek naar oplossingen.

Bij bepaalde moeilijkheden bekijken we samen welke ondersteuning we kunnen bieden. Voorbeelden van een vraaggericht traject:

Een jongere uit het 5e middelbaar lijkt nog niet echt klaar om te starten met een stage. Het leerkrachtenteam maakt zich zorgen over de arbeidscompetenties van de jongere. Mogelijk traject: De jongere sluit aan bij een groepje jongeren om te werken aan een aantal sleutelcompetenties. Samen bekijken we over welke competenties het gaat, hoe we er aan kunnen werken en spreken we een duurtijd van het traject af.

Veel jongeren uit de klas weten niet zo goed wat ze kunnen verwachten van hun stage of van hun werk in het algemeen. Hierdoor maken de leerkrachten zich toch zorgen. Hier zouden we een werkbezoek kunnen organiseren. Niet enkel voor jongeren, maar ook ter ondersteuning van de school!

Per school werken we met een kernteam van minimum 4 personen: leerkrachten, leerlingbegeleiders, ... Met dit kernteam willen we telkens op een breder niveau luisteren naar de noden en hiermee aan de slag gaan.

Dit werkt opnieuw vraaggericht, op basis van jullie noden en vragen gaan we samen op zoek naar hoe het beter kan!

Op het einde van het schooljaar delen we onze ervaringen met elkaar om zo meer kennis en expertise op te doen. We doen dit via een in-